



Ćwiczenie rozwijające myślenie twórcze „O co by tu zapytać?”

1. Odbiorcy: uczniowie klasy II

2. Cele ćwiczenia

- Rozwijanie myślenia twórczego
- Usprawnianie umiejętności zadawania pytań.

3. Środki dydaktyczne potrzebne do realizacji ćwiczenia: brak.

4. Przebieg ćwiczenia:

Zadaniem uczniów jest zadanie jak największej liczby sensownych pytań do podanego przez nauczyciela zdania. Pytania powinny odnosić się do informacji niezawartych bezpośrednio w zdaniu.

Przykładowo:

Marta wróciła do domu.

Pytania:

- *O której godzinie wróciła do domu?*
- *Skąd Marta wróciła?*
- *Gdzie Marta mieszka?*
- *Co Marta robiła po powrocie do domu?*
- *Jak brzmi nazwisko Marty?*
- *Kto czekał na Martę w domu?*

5. Obszar podstawy programowej: edukacja polonistyczna.

6. Zakres modyfikacji:

Ćwiczenie może być stosowane w ramach rozgrzewki twórczej. Uczniowie siedzą w ławce i kolejno zadają pytania do podanego zdania, unikając powtórzeń.